

BÁSICO UNO

TEXTOS: MOSAICOS (VOLUMEN 1 Y VENTANAS AL ESPAÑOL LIBRO 1)

VIDEOS: NEEM1: 1, 2, 3 (YOUTUBE)

SEMANAS 1 a 6:

MOSAICOS: (Bienvenidos-Preliminar, páginas 1 a 27) y VENTANAS (Unidad 1, páginas 1 a 10)

OUTCOMES

By the end of the chapter(s), you will be able to:

- introduce yourself, greet others, and say good-bye
- identify people and objects and say where they are
- spell names and addresses and share phone numbers
- express dates, tell time, and comment on the weather
- share information about the Spanish language and where it is spoken.

ENFOQUE CULTURAL - EL MUNDO HISPANO - PERSONAJES HISPANOAMERICANOS

Las presentaciones - Los saludos y las despedidas

EL ALFABETO MESES DEL AÑO DÍAS DE LA SEMANA NÚMEROS (hasta 2000)

Expresiones útiles

LA HORA, EL TIEMPO, LA FECHA

ELEMENTOS ESTRUCTURALES

Los artículos: definidos e indefinidos. Verbos: ser, estar, tener, vivir.

SEMANAS 7 a 12:

MOSAICOS: (Unidad 1, ¿Qué estudias?, páginas 30 a 62) y VENTANAS (Unidad 2, páginas 11 a 20)

OUTCOMES

By the end of the chapter(s), you will be able to:

- talk about studies, campus, and academic life
- describe daily routines and activities
- specify gender and number
- express location and states of being
- ask and answer questions
- talk about Spain & Venezuela in terms of products, practices, and perspectives ▪
- compare and contrast culture and student life in Hispanic countries.

ENFOQUE CULTURAL – ESPAÑA – VENEZUELA

Los estudiantes y los cursos La universidad Las actividades de los estudiantes

La vida universitaria en el mundo hispano Saludos

ELEMENTOS ESTRUCTURALES

Tiempo presente de verbos regulares que terminan en *-ar -er & – ir*.
Artículos y nombres, Palabras interrogativas

BÁSICO DOS

TEXTOS: MOSAICOS (VOLUMEN 1 Y VENTANAS AL ESPAÑOL, LIBRO 1)

VIDEOS: NEEM 1: 4, 5, 6, 7, (YOUTUBE)

SEMANA 1 a 6:

MOSAICOS: (Unidad 2, ¿QUIÉNES SON? Páginas 64 a 98) y VENTANAS (Unidad3, páginas 21 a 30)

OUTCOMES

By the end of the chapter(s), you will be able to:

- describe people, places, and things
- express origin and possession
- talk about where and when events take place
- describe what someone or something is like
- express emotions and conditions
- identify what belongs to you and others
- discuss the people, things, and activities you and others like and dislike.

ENFOQUE CULTURAL – ESTADOS UNIDOS y VENEZUELA

Mis amigos y yo descripciones origen Los estereotipos y la cultura hispana

ELEMENTOS ESTRUCTURALES

Adjetivos, Adjetivos con ser, estar, Adjetivos posesivos, el verbo gustar, demostrativos.

SEMANAS 7 a 12:

MOSAICOS: (Capítulo 3, ¿Qué hacen?, páginas 100 a 136)

VENTANAS (Unidad 4, páginas 31 a 40)

OUTCOMES

By the end of the chapter(s), you will be able to:

- Describe free-time activities and food
- Plan your daily activities and express intentions
- Identify prices and dates
- State what and whom you know
- Talk about places to visit in Peru
- Share information about free-time activities in Hispanic countries and identify cultural similarities

ENFOQUE CULTURAL – PERÚ – VENEZUELA

Los hispanos y la vida social: Saludos, diversiones, planes, comida

ELEMENTOS ESTRUCTURALES

Tiempo presente de *hacer, poner, salir, traer, oír, saber, conocer, ir* e *ir a + infinitivo*

Números 100 a 2,000 000; por y para.